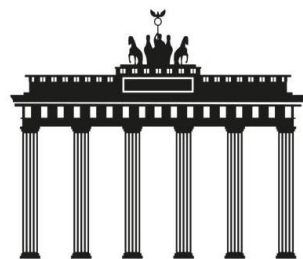
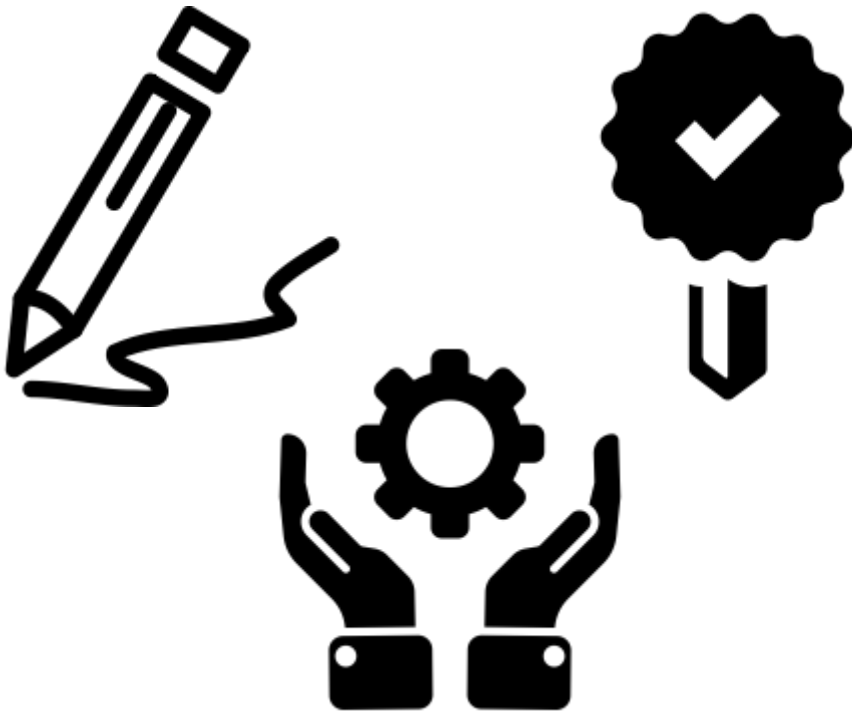




# GCSE German Writing.

## Foundation

**Structure, Support and Success.**



# Foundation Writing: I can



## Photo description

- I can write 4 sentences.
- I can describe the photo.
- I can include a suitable verb that agrees with the subject
- I can give relevant statements.
- I can use adjectives to inform of extra details
- I can achieve 8 out of 50 marks

## 40-word writing

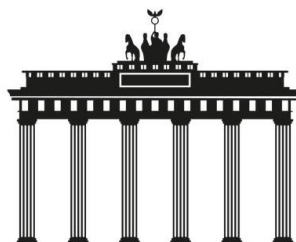
- I can write 40 words
- I can respond to all four bullet points
- I can respond to the key points
- I can convey relevant information
- I can use a variety of appropriate vocabulary and grammatical structures
- I can achieve 16 out of 50 marks.

## 90-word writing

- I can write 90 words
- I can choose one question from a choice of two options
- I remember to follow **4-3-2 / PPOF**
  - ✓ respond to all **4** bullet points
  - ✓ use **3** time frames (**P**ast, **P**resent, **F**uture)
  - ✓ I can express at least **2** **O**pinions
- can convey a lot of information
- I can use a variety of appropriate vocabulary and grammatical structures
- I can check for word order and verb endings
- I can achieve 16 out of 50 marks

## Translation

- I can translate separate sentences from English to German
- I can use P.P.O.F to ensure the correct structure is used for each sentence.
- I can use repair strategies if I struggle with a word to translate
- I attempt to convey all key messages
- I can achieve 10 out of 50 marks



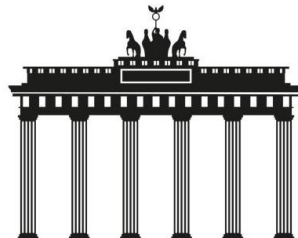
# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor



- Question one on the writing exam
- Worth a total of **8** marks
- each sentence is marked separately (max. 2 marks)
- write four sentences about the photo

|   | Communication                                                                                                                         | Linguistic knowledge and Accuracy                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | <ul style="list-style-type: none"><li>• The message is irrelevant or cannot be understood.</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• The message makes no sense.</li><li>• The verb does not match the subject</li><li>• Only a single word.</li></ul>                                            |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• The message is relevant but has some ambiguity and causes a delay in communication.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• There is no verb/ only an infinitive and a minimum of two words</li><li>• Language error(s) cause ambiguity</li></ul>                                        |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• The relevant message is clearly communicated.</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• The response must be in the form of a sentence, using an appropriate conjugated verb.</li><li>• the message must be communicated without ambiguity</li></ul> |



# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor



Du schickst dieses Foto an deine Freundin in Deutschland.



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

P A L M - can help you to think of some relevant ideas



| PEOPLE<br>(or objects)                        | ACTION              | LOCATION                        | MOOD                    |
|-----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|
| zwei Kinder<br>two children                   | öffnen<br>to open   | zu Hause<br>at home             | schön<br>nice/beautiful |
| ein Junge und ein Mädchen<br>a boy and a girl | lächeln<br>to smile | ein Wohnzimmer<br>a living room | gemütlich<br>comfy      |
| der Weihnachtsbaum<br>the Christmas tree      | sitzen<br>to sit    |                                 | glücklich<br>happy      |
| Geschenke<br>presents                         | es gibt             |                                 |                         |



# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor

|                                | Verb             |                                                             | Conjunction | Reason              |  |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--|
| Auf dem Foto<br>Im Vordergrund | gibt es          | eine Familie<br>ein Mädchen und einen Jungen<br>zwei Kinder |             |                     |  |
| Ich                            | sehe             | ein Wohnzimmer                                              |             |                     |  |
| Es                             | ist<br>gibt      | Weihnachten<br>einen Weihnachtsbaum<br>viele Geschenke      |             |                     |  |
| Die Kinder                     | tragen<br>öffnen | Weihnachtsmützen<br>Geschenke                               |             |                     |  |
| Ich                            | denke,           | die Kinder sind glücklich                                   | , denn      | sie lächeln         |  |
| Ich                            | mag              | das Foto                                                    | , denn      | ich mag Weihnachten |  |



# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor

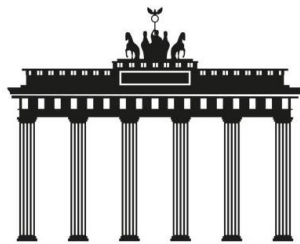


Du schickst dieses Foto an deine Freundin in Deutschland.



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)



# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor



Beschreibe das Foto über Recyclen.



(Source: © Hero Images/Getty Images)

PEOPLE (or objects)  
ACTION  
LOCATION  
MOOD

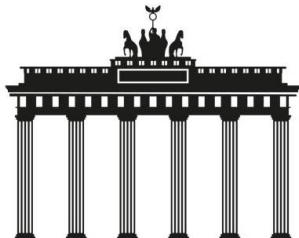
Schreib vier Sätze über das Foto auf **Deutsch**.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)



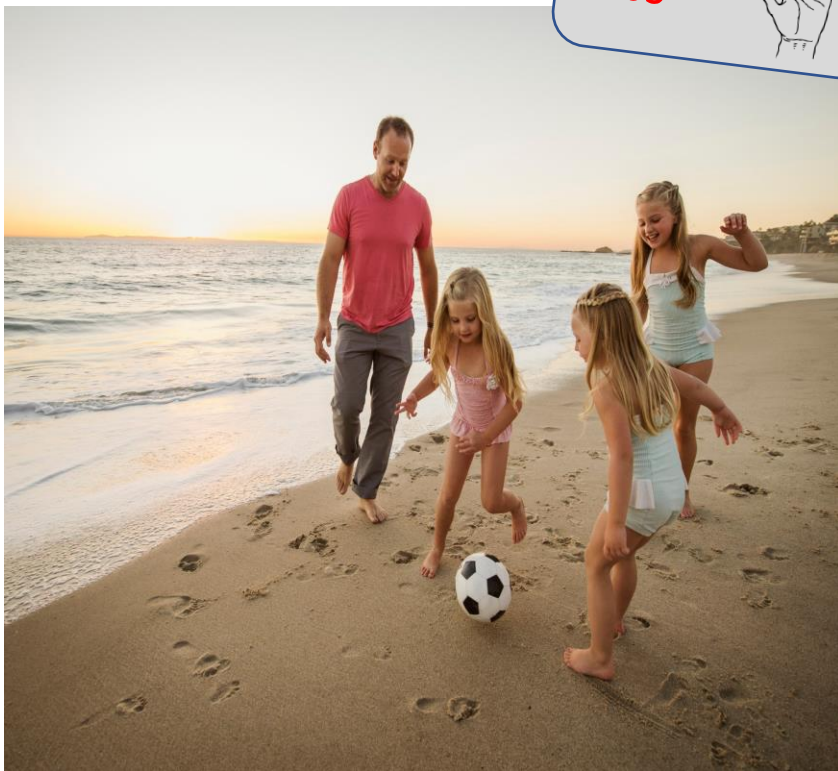
# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor

Beschreibe das Foto  
über den Urlaub  
mit der Familie.



PEOPLE (or objects)  
ACTION  
LOCATION  
MOOD



Schreib vier Sätze über das Foto auf **Deutsch**.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)



# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor



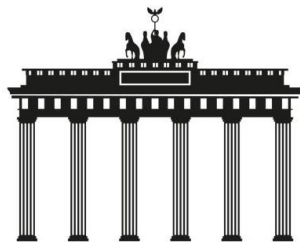
Schreibe deinem Freund eine WhatsApp über die Freizeitaktivitäten im Park.



PEOPLE (or objects)  
ACTION  
LOCATION  
MOOD

Schreib vier Sätze über das Foto auf **Deutsch**.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)



# Foundation Writing: Question One

## Photo descriptor

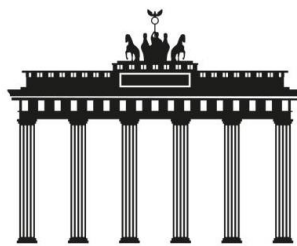


Du gehst in ein Restaurant und schickst dieses Foto an deine Freundin in Deutschland.



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( /2)





# Foundation Writing: Question Two

## 40 words writing

- Question two on the writing exam
- Worth a total of **16** marks
- Four bullet points

|      | Communication and Content                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0    | <ul style="list-style-type: none"><li>• No rewardable material</li></ul>                                                                                                                                                                |
| 1-2  | <ul style="list-style-type: none"><li>• A minimal coverage of the required information. Communication is often not clear and there may be frequent instances where messages are not conveyed.</li><li>• <b>1 bullet point</b></li></ul> |
| 3-4  | <ul style="list-style-type: none"><li>• A partial coverage of the required information. Communication is sometimes clear but there are instances where messages are not conveyed.</li><li>• <b>2 bullet points</b></li></ul>            |
| 5-6  | <ul style="list-style-type: none"><li>• A reasonable coverage of the required information. Communication is generally clear but there are likely to be lapses.</li><li>• <b>3 bullet points</b></li></ul>                               |
| 7-8  | <ul style="list-style-type: none"><li>• A good coverage of the required information. Communication is mostly clear but perhaps with occasional lapses.</li><li>• <b>3 bullet points</b></li></ul>                                       |
| 9-10 | <ul style="list-style-type: none"><li>• A full coverage of the required information. Communication is clear</li><li>• <b>4 bullet points</b></li></ul>                                                                                  |

|     | Quality of language                                                                                    |                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 0   | The language produced does not meet the standard required for a mark at this tier.                     |                                |
| 1-2 | Vocabulary and structures used may be limited, repetitive or inappropriate.                            | There may be frequent errors   |
| 3-4 | Vocabulary and grammatical structures generally appropriate to the task, with some attempt at variety. | More accurate than inaccurate. |
| 5-6 | Uses a variety of appropriate vocabulary and grammatical structures.                                   | Generally accurate.            |

# Foundation Writing: Question Two

## 40 words writing



| Wann                                                                                                                                                                                                            | Wo/Wohin                         | Was                                   | Warum                                   | Wie oft                         | Wie                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Am Montag<br>On Monday                                                                                                                                                                                          | Ich gehe<br>zu/in<br>I go to     | Ich mache<br>I do                     | , denn es ist...<br>, because it is...  | normalerweise<br>normally       | toll<br>great        |
| Jeden Tag<br>Every day                                                                                                                                                                                          | Es ist in<br>It is in            | Ich helfe<br>I help                   | , weil es ... ist<br>, because it is... | immer<br>always                 | langweilig<br>boring |
| Am<br>Wochenende<br>At the weekend                                                                                                                                                                              | Es gibt dort<br>There is         | Ich mache<br>lieber<br>I prefer to do | Ich denke, dass ...<br>I think that...  | nie<br>never                    | spannend<br>exciting |
| Später<br>Later                                                                                                                                                                                                 | Ich fahre<br>nach<br>I travel to | Ich mag<br>I like                     | Ich finde, dass...<br>I find that...    | manchmal<br>sometimes           | sauber<br>clean      |
| <div>  <p> und – and<br/> aber = but<br/> jedoch = however<br/> auch = also<br/> oder = or<br/> denn = because </p> </div> |                                  |                                       | Meiner Meinung<br>nach<br>In my opinion | zweimal<br>twice                | lustig<br>funny      |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |                                         | oft<br>often                    |                      |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |                                         | hin und wieder<br>now and again |                      |



# Foundation Writing: Question Two

## 40 words writing



Wann

Wo/Wohin

Was

Warum



Wie oft

Wie

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

und – and  
aber = but  
jedoch = however  
auch = also  
oder = or  
denn = because



# Foundation Writing: Question Two

## 40-words writing



Du schreibst deiner Austauschfamilie über deine Schule.

Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- beschreibe deine Schule
- was dein Lieblingsfach ist
- das Beste an deiner Schule
- deine Meinung über die Schulregeln.

Du musst ungefähr 40 Wörter **auf Deutsch** schreiben.



Wann

Wo/Wohin

Was

Warum



Wie oft

Wie

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |





# Foundation Writing: Question Two

## 40-words writing

Du schreibst deiner Austauschfamilie über deine Schule.

Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- beschreibe deine Schule  
describe your school
- was dein Lieblingsfach ist  
what your favourite subject is
- was du in der Pause machst  
what you do at breaktime
- deine Meinung über die Schulregeln.  
your opinion about the school rules

Du musst ungefähr 40 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

| Wann | Wo/Wohin | Was                                                                       | Warum | Wie oft | Wie          |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------|
|      | in Ripon | ein<br>Gymnasium                                                          |       |         | alt<br>klein |
|      |          | viele<br>Klassenzimmer<br>eine moderne<br>Sporthalle<br>ein<br>Schwimmbad |       |         |              |



Meine Schule ist ein \_\_\_\_\_ in Ripon  
und ist sehr \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Es gibt \_\_\_\_\_,  
und \_\_\_\_\_.



# Foundation Writing: Question Two

## 40-words writing



Du schreibst deiner Austauschfamilie über deine Schule.

Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- beschreibe deine Schule  
describe your school
- was dein Lieblingsfach ist  
what your favourite subject is
- was du in der Pause machst  
what you do at breaktime
- deine Meinung über die Schulregeln.  
your opinion about the school rules

Du musst ungefähr 40 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

| Wann  | Wo/Wohin | Was     | Warum  | Wie oft | Wie         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|                                                                                         |          | Musik   | , denn es ist es macht Spaß                                                              |         | kreativ     |
|                                                                                         |          |         |                                                                                          |         | musikalisch |
| Jeden Tag                                                                               |          | Gitarre |                                                                                          |         | fantastisch |



Mein Lieblingsfach ist \_\_\_\_\_, denn es ist \_\_\_\_\_  
und es macht viel Spaß.

Ich bin sehr \_\_\_\_\_ und spiele \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Ich finde das \_\_\_\_\_.



# Foundation Writing: Question Two

## 40-words writing



Du schreibst deiner Austauschfamilie über deine Schule.

Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- beschreibe deine Schule  
describe your school
- was dein Lieblingsfach ist  
what your favourite subject is
- was du in der Pause machst  
what you do at breaktime
- deine Meinung über die Schulregeln.  
your opinion about the school rules

Du musst ungefähr 40 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

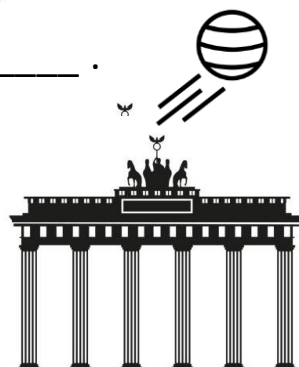
| Wann  | Wo/Wohin       | Was                         | Warum  | Wie oft  | Wie    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| In der Pause                                                                            |                | mit meinen Freunden chatten |                                                                                          | oft      |        |
|                                                                                         | In der Kantine | ein Brot essen              | , weil es .... ist                                                                       |          | lecker |
|                                                                                         |                | Fußball spielen             |                                                                                          | manchmal |        |



In der Pause \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_.

in \_\_\_\_\_. Ich esse  \_\_\_\_\_

und ich spiele auch manchmal  \_\_\_\_\_.





# Foundation Writing: Question Two

## 40-words writing

Du schreibst deiner Austauschfamilie über deine Schule.

Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- beschreibe deine Schule  
describe your school
- was dein Lieblingsfach ist  
what your favourite subject is
- was du in der Pause machst  
what you do at breaktime
- deine Meinung über die Schulregeln.  
your opinion about the school rules

Du musst ungefähr 40 Wörter auf **Deutsch** schreiben.

| Wann  | Wo/Wohin | Was             | Warum  | Wie oft | Wie    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                         |          | die Schulregeln | Ich finde                                                                                |         | streng |
|                                                                                         |          |                 |                                                                                          |         | fair   |
|                                                                                         |          |                 |                                                                                          |         |        |



Ich finde unsere \_\_\_\_\_, aber auch \_\_\_\_\_





# Foundation Writing: Question Two

## 40-words writing

Du schreibst deiner Austauschfamilie über deine Schule.  
Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- beschreibe deine Schule  
describe your school
- was dein Lieblingsfach ist  
what your favourite subject is
- was du in der Pause machst  
what you do at breaktime
- deine Meinung über die Schulregeln.  
your opinion about the school rules



Du musst ungefähr 40 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

Wann  Wo/Wohin Was Warum  Wie oft Wie

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal lines.



# Foundation Writing: Question Two

## 40 words writing

| Wann | Wo/Wohin | Was | Warum | Wie oft | Wie |
|------|----------|-----|-------|---------|-----|
|      |          |     |       |         |     |
|      |          |     |       |         |     |
|      |          |     |       |         |     |
|      |          |     |       |         |     |
|      |          |     |       |         |     |





und – and  
aber = but  
jedoch = however  
auch = also  
oder = or  
denn = because





Meine Stadt und Region

Schreibe deinem deutschen Freund über dein zu Hause.  
Du musst über die folgenden Punkte schreiben:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Wie ist dein Haus            |  |
| Beschreibe dein Schlafzimmer |  |
| Wie ist deine Stadt          |  |
| Das Wetter in deiner Region  |  |

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben.

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal lines.



## Schreibe eine E-Mail an ein Hotel in Österreich und mache eine Reservierung

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| <b>Wann und wie lange der Urlaub ist</b> |  |
| <b>Wie du nach Österreich fährst</b>     |  |
| <b>Reserviere Zimmer für die Familie</b> |  |
| <b>Was du im Urlaub machen willst</b>    |  |

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.





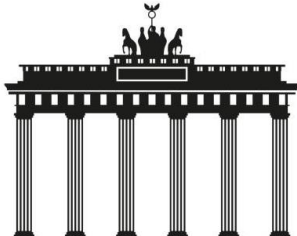
Beziehungen zu Familie und Freunden

Schreibe deinem deutschen Freund über deine Freunde.  
Du musst über die folgenden Punkte schreiben:

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Wie ist deine Familie                              |  |
| Wie du mit deiner Familie auskommst                |  |
| Wie ist dein bester Freund/deine beste Freundin    |  |
| Was wirst du im Urlaub mit deinen Freunden machen? |  |

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben.

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal lines.



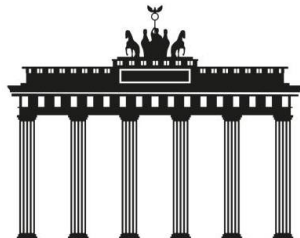
| Die Vor- und Nachteile deiner Stadt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vorteile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nachteile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Günstige Lage</li> <li>2. Gute Infrastruktur</li> <li>3. Hohe Lebensqualität</li> <li>4. Vielfältige Arbeitsmöglichkeiten</li> <li>5. Gute Bildungseinrichtungen</li> <li>6. Vielfältige Freizeitaktivitäten</li> <li>7. Gute Verkehrsanbindung</li> <li>8. Hohe Sicherheit</li> <li>9. Gute Umwelt</li> <li>10. Gute Gesundheitsversorgung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hohe Lebenshaltungskosten</li> <li>2. Hohe Arbeitslosigkeit</li> <li>3. Hohe Kriminalitätsrate</li> <li>4. Schlechte Umwelt</li> <li>5. Schlechte Infrastruktur</li> <li>6. Schlechte Bildungseinrichtungen</li> <li>7. Schlechte Verkehrsanbindung</li> <li>8. Schlechte Gesundheitsversorgung</li> <li>9. Schlechte Arbeitsmöglichkeiten</li> <li>10. Schlechte Lebensqualität</li> </ul> |

Schreibe deinem österreichischen Freund über deine Stadt.

Du musst über die folgenden Punkte schreiben:

|                                         |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|
| <b>Was gibt es in deiner Gegend?</b>    |  |  |
| <b>Das Beste in deiner Stadt</b>        |  |  |
| <b>Das Schlechteste in deiner Stadt</b> |  |  |
| <b>Wohin gehst du am Wochenende?</b>    |  |  |

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





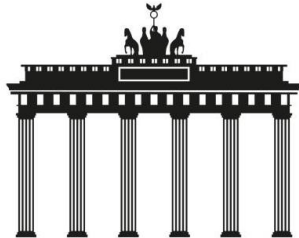
Soziale Netzwerke

Schreibe deinem Freund/deiner Freundin in der Schweiz über die Verwendung von Mobiltelefonen und Computern.  
Du musst über die folgenden Punkte schreiben:

|                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|
| Wie du normalerweise mit deinen Freunden in Kontakt bleibst |  |  |
| Wie oft benutzt du dein Handy pro Woche?                    |  |  |
| Mögliche Probleme mit Handys                                |  |  |
| Was wirst du dieses Wochenende an deinem Computer machen?   |  |  |

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for text entry.



| Freizeit und Hobbys                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Erzähle deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin, was du in deiner Freizeit machst |  |  |
| Was liest du/ liest du nicht                                                                |  |  |
| Welche Musik du normalerweise hörst                                                         |  |  |
| Wie oft du Sport machst.                                                                    |  |  |
| Was du am liebsten im Internet machst                                                       |  |  |

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# Foundation Writing: Question Three

## Translation English to German



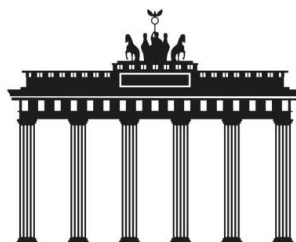
- Question four on Foundation on the writing exam
- Worth a total of **10** marks
- Translate a number of sentences in English, totalling at least 35 words into German

### Conveying key messages

| Marks | Responses                             |
|-------|---------------------------------------|
| 5     | All key messages are conveyed.        |
| 4     | Nearly all key messages are conveyed. |
| 3     | Most key messages are conveyed.       |
| 2     | Some key messages are conveyed.       |
| 1     | Few key messages are conveyed.        |
| 0     | No key messages are conveyed.         |

### Application of grammatical knowledge of language and structures

| Marks | Response                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Very good knowledge of vocabulary and structures; highly accurate.                  |
| 4     | Good knowledge of vocabulary and structures; generally accurate.                    |
| 3     | Reasonable knowledge of vocabulary and structures; more accurate than inaccurate.   |
| 2     | Limited knowledge of vocabulary and structures; generally inaccurate.               |
| 1     | Very limited knowledge of vocabulary and structures; highly inaccurate.             |
| 0     | The language produced does not meet the standard required for Level 1 at this tier. |



# Foundation Writing: Question Three

## Translation English to German



| Step One:                                                                                            | Step Two:                                                           | Step Three:                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Read the texts                                                                                       | Break down into small phrases                                       | Underline or highlight what you can do instantly |
|                                                                                                      |                                                                     |                                                  |
| Step Four:                                                                                           | Step Five:                                                          |                                                  |
| Write the translation of each part you know in sentences. Leave a line for bits you don't know, yet. | Look at those gaps, can you think logically what needs to go there? |                                                  |

I live in a very small town.

It is very hot in July.

There isn't much traffic.

Last week, we went to Berlin with our teacher.

Next year, we're going to organise a football tournament.



# Foundation Writing: Question Three

## Translation English to German



| Step One:                                                                                            | Step Two:                                                           | Step Three:                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Read the texts                                                                                       | Break down into small phrases                                       | Underline or highlight what you can do instantly |
|                                                                                                      |                                                                     |                                                  |
| Step Four:                                                                                           | Step Five:                                                          |                                                  |
| Write the translation of each part you know in sentences. Leave a line for bits you don't know, yet. | Look at those gaps, can you think logically what needs to go there? |                                                  |

I do sports every day.

I find healthy food very important.

I never smoke because it's unhealthy.

Last weekend, I went swimming with my friends.

Next year, I want to take part in a half-marathon.



# Foundation Writing: Question Three

## Translation English to German



| Step One:                                                                                            | Step Two:                                                           | Step Three:                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Read the texts                                                                                       | Break down into small phrases                                       | Underline or highlight what you can do instantly |
|                                                                                                      |                                                                     |                                                  |
| Step Four:                                                                                           | Step Five:                                                          |                                                  |
| Write the translation of each part you know in sentences. Leave a line for bits you don't know, yet. | Look at those gaps, can you think logically what needs to go there? |                                                  |

Air pollution is a serious problem.

There is a lot of traffic.

I like being a volunteer.

We are going to plant trees near the school

Last week, I went to school on my bike every day.



# Foundation Writing: Question Three

## Translation English to German



| Step One:                                                                                            | Step Two:                                                           | Step Three:                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Read the texts                                                                                       | Break down into small phrases                                       | Underline or highlight what you can do instantly |
|                                                                                                      |                                                                     |                                                  |
| Step Four:                                                                                           | Step Five:                                                          |                                                  |
| Write the translation of each part you know in sentences. Leave a line for bits you don't know, yet. | Look at those gaps, can you think logically what needs to go there? |                                                  |

I don't live in a big city.

I like my family.

My house is near a park.

Last month, I recycled glass and paper.

Next year, my friends and I are going to organise a football game.



# Foundation Writing: Question Four 90 words writing



- Worth a total of **16** marks
- Follow **4-3-2 / PPOF**
  - ✓ respond to all **4** bullet points
  - ✓ use **3** time frames (**P**ast, **P**resent, **F**uture)
  - ✓ express at least **2** **O**pinions

## Communication and Content

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No rewardable material</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1-2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A limited response covering some aspects of the task. - <b>1 bullet point</b></li> <li>• Communication is often not clear and there may be frequent instances where messages break down.</li> <li>• <b>Very little</b> information is conveyed.</li> <li>• There may be no opinions expressed.</li> </ul> |
| 3-4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A basic response covering some aspects of the task - <b>2 bullet points</b></li> <li>• Communication is sometimes clear but there are instances where messages break down.</li> <li>• <b>Little</b> information is conveyed.</li> <li>• <b>An opinion</b> is expressed.</li> </ul>                        |
| 5-6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A reasonable response covering almost all aspects of the task . - <b>3 bullet points</b></li> <li>• Communication is generally clear but there are likely to be lapses.</li> <li>• <b>Some</b> information is conveyed.</li> <li>• <b>An opinion</b> is expressed.</li> </ul>                             |
| 7-8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A good response covering all aspects of the task. - <b>4 bullet points</b></li> <li>• Communication is mostly clear but perhaps with occasional lapses.</li> <li>• <b>Quite a lot</b> of information is conveyed.</li> <li>• <b>2 Opinions</b> are expressed.</li> </ul>                                  |
| 9-10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A very good response covering all aspects of the task . - <b>4 bullet points</b></li> <li>• Communication is clear and <b>a lot</b> of information is conveyed.</li> <li>• <b>2 Opinions</b> are expressed</li> </ul>                                                                                     |

## Quality of Language

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No rewardable material</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The range of vocabulary may be narrow, repetitive and/or inappropriate to the needs of the task.</li> <li>• Sentences are mainly short and simple or may not be properly constructed.</li> <li>• There may be frequent major and minor errors.</li> <li>• Little or no awareness of style and register.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 3-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Some variety of appropriate vocabulary is used.</li> <li>• There may be some <b>attempt at complex structures and sentences</b>.</li> <li>• There are references to <b>at least two different time frames</b>, although these may not always be successful.</li> <li>• There may be some major errors, and more frequent minor errors, but overall the response is more accurate than inaccurate and the intended meaning is usually clear.</li> <li>• The style and register may not always be appropriate.</li> </ul> |
| 5-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A variety of appropriate vocabulary is used.</li> <li>• <b>Complex structures and sentences are attempted</b>.</li> <li>• There are references to <b>three time frames</b>, which are largely successful.</li> <li>• Errors are mainly minor. Some more serious errors may occur, particularly in complex structures and sentences, but the intended meaning is nearly always clear.</li> <li>• The style and register are appropriate.</li> </ul>                                                                      |

# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



### How to best answer the bullet points?

- P.P.O.F
- Right tense for the bullet point
- **Three tenses** – Past, present and future
- Follow the correct **word order**
  - know your kickers and stickers
  - SAD Pink Panther = Perfect tense
  - SAD Iguana = Future, conditional and modals
- **2 opinions**
- J.O.E - Justify your Opinions with an Example
- Negatives
- Time expressions
- Adjectives and emotions
- Talk about others
- Use something complex to show flow
- Complexity may be shown in some of the following ways: different tenses; intensifiers; time markers; connectives; subordinate clauses; infinitive constructions.
- Details and description

P<sub>ast</sub>

P<sub>resent</sub>

O<sub>pinion</sub>

F<sub>uture</sub>



# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



|                                                                             |                                                                    |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestern<br>letzte Woche, letztes Wochenende,<br>Letzten Monat, letztes Jahr | vor drei Jahren, Monaten, Wochen , Tagen<br>Stunden                | Als ich jünger/kleiner war                                                                                              |
| Perfect Tense                                                               | Past participle                                                    | Imperfect                                                                                                               |
| ich<br>er/es/es<br>wir                                                      | habe<br>hat<br>haben                                               | ich/ er/ sie<br>es<br>wir                                                                                               |
| gespielt gemacht<br>gekauft<br>gegessen getrunken<br>gesehen<br>besucht     | gegangen gefahren<br>geschwommen<br>geflogen gelaufen<br>geblieben | war<br>hatte<br>gab<br>waren<br>hatten                                                                                  |
| Heute<br>Normalerweise                                                      | Immer, manchmal, nie                                               | Jeden Tag<br>Jeden Sommer, Winter                                                                                       |
| singular                                                                    | es gibt                                                            | haben<br>sein                                                                                                           |
| ich<br>du<br>er/sie/es<br>- e<br>- st<br>- t                                | wir<br>ihr<br>sie/Sie                                              | ich<br>du<br>er/sie/es<br>wir<br>ihr<br>sie/Sie<br>bin<br>bist<br>ist<br>haben<br>habt<br>haben<br>sind<br>seid<br>sind |
| plural                                                                      |                                                                    |                                                                                                                         |
| wir<br>ihr<br>sie/Sie<br>- e<br>- st<br>- t                                 |                                                                    |                                                                                                                         |

### Meiner Meinung nach ...

- Ich mag  
gern / nicht gern  
lieber  
am liebsten
- Ich liebe
- Ich hasse
- Mein Lieblings...

Ich denke  
Ich glaube  
Ich finde

größer - kleiner  
älter - jünger  
besser - schlechter  
lustiger/interessanter - langweiliger

|                                                                      |                                                   |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Morgen, übermorgen<br>Nächste Woche, nächstes Jahr<br>In der Zukunft | In zwei Stunden, Wochen, Tagen, Monaten<br>Später | Wenn ich älter bin<br>Wenn ich Geld hätte<br>Wenn ich reich wäre |
| Future                                                               | Conditional                                       | Subjunctive                                                      |
| ich<br>er/sie<br>/es<br>wir                                          | werde<br>wird<br>werden                           | Ich möchte<br>Ich hätte<br>Ich könnte<br>Ich wäre<br>Es gäbe     |
| SAD<br>Infinitive                                                    | ich<br>er/sie/es<br>wir                           | + Infinitive                                                     |
| werden<br>würde<br>würden                                            | würde<br>würde<br>würden                          |                                                                  |

# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



### Freundschaften

Schreibe einen Blog über Freundschaften

**P**  
ast

**P**  
resent

**O**  
pinion

**F**  
uture

- Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin  
**describe your best friend**
- Etwas, was du letzte Woche mit deinem Freund/deiner Freundin gemacht hast  
**something you did with your friend last week**
- Deine Meinung: wie ist ein guter Freund  
**Your opinion: what is a good friend like**
- Etwas, das du in der Zukunft mit deinem Freund / mit deiner Freundin machen willst  
**something you would like to do in the future with a friend**

Du musst ungefähr 90 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>P</b><br>ast    | <b>P</b><br>resent |
| <b>O</b><br>pinion | <b>F</b><br>uture  |



# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing

### Freundschaften



Schreibe einen Blog über Freundschaften

P

ast

P

resent

O

pinion

F

uture

- Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin  
**describe your best friend**
- Etwas, was du letzte Woche mit deinem Freund/deiner Freundin gemacht hast  
**something you did with your friend last week**
- Deine Meinung: wie ist ein guter Freund  
**Your opinion: what is a good friend like**
- Etwas, das du in der Zukunft mit deinem Freund / mit deiner Freundin machen willst  
**something you would like to do in the future with a friend**

Du musst ungefähr 90 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

**Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin**

- Er/Sie heißt...
- Und ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- Er/Sie hat \_\_\_\_\_ Augen  und \_\_\_\_\_ Haare 
- und ist \_\_\_\_\_ 
- Er/sie ist \_\_\_\_\_ aber auch \_\_\_\_\_.
- Wir mögen gerne \_\_\_\_\_ und spielen oft/manchmal/nie \_\_\_\_\_

- blaue/ grüne / braune 
- **blonde, braune, schwarze, rote** 
- kurze , lange , lockige 
- groß  klein, dünn  dick 
- traurig  nett  freundlich  lustig  laut  launisch 
- Musik, Kunst, Sport, Computerspiele, Filme

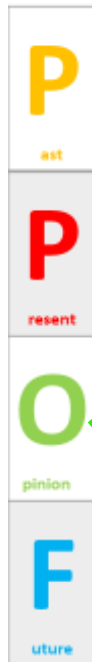


# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



### Freundschaften



Schreibe einen Blog über Freundschaften

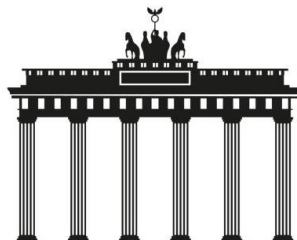
- Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin  
**describe your best friend**
- Etwas, was du letzte Woche mit deinem Freund/deiner Freundin gemacht hast  
**something you did with your friend last week**
- Deine Meinung: wie ist ein guter Freund  
**Your opinion: what is a good friend like**
- Etwas, das du in der Zukunft mit deinem Freund / mit deiner Freundin machen willst  
**something you would like to do in the future with a friend**

Du musst ungefähr 90 Wörter **auf Deutsch** schreiben.



Etwas, was du letzte Woche mit deinem Freund/deiner Freundin gemacht hast

- Letzte Woche habe ich jeden Abend mit meinen Freunden  
auf meinem Handy gechattet 
- Am Wochenende sind wir  schwimmen gegangen
- und danach haben wir eine Pizza gegessen 
- Das war sehr lecker!
- Wir mögen  Wir lieben  wir hassen , denn

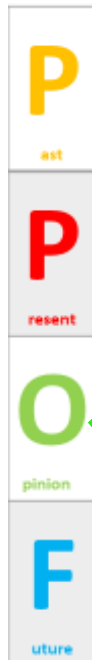


# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



### Freundschaften



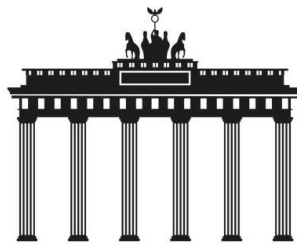
Schreibe einen Blog über Freundschaften

- Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin  
**describe your best friend**
- Etwas, was du letzte Woche mit deinem Freund/deiner Freundin gemacht hast  
**something you did with your friend last week**
- Deine Meinung: wie ist ein guter Freund  
**Your opinion: what is a good friend like**
- Etwas, das du in der Zukunft mit deinem Freund / mit deiner Freundin machen willst  
**something you would like to do in the future with a friend**

Du musst ungefähr 90 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

Deine Meinung: wie ist ein guter Freund

- **Meiner Meinung nach** kann ich mit einem guten Freund über alles reden.
- Manchmal hat mein bester Freund keine Zeit für mich und das ist schade, jedoch chatten wir fast jeden Tag und **das finde ich prima**
- **Ich glaube es ist** wichtig die gleichen Interessen zu haben, dann es macht viel Spaß und ist nie langweilig.



# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing

### Freundschaften



Schreibe einen Blog über Freundschaften

P

ast

P

resent

O

pinion

F

uture

- Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin

**describe your best friend**

- Etwas, was du letzte Woche mit deinem Freund/deiner Freundin gemacht hast

**something you did with your friend last week**

- Deine Meinung: wie ist ein guter Freund

**Your opinion: what is a good friend like**

- Etwas, das du in der Zukunft mit deinem Freund / mit deiner Freundin machen willst

**something you would like to do in the future with a friend**

Du musst ungefähr 90 Wörter **auf Deutsch** schreiben.

Etwas, das du in der Zukunft mit deinem Freund / mit deiner Freundin machen willst

- In der Zukunft  Nächsten Sommer



- Möchte ich / würde ich gerne

- mit meinem Freund, meiner Freundin, meinen Freunden



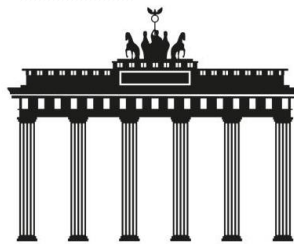
- Fußball spielen, einen Zoo besuchen, ins Kino gehen



- nach Deutschland fahren und das Oktoberfest besuchen



- In den Urlaub gehen und am Strand Schwimmen gehen



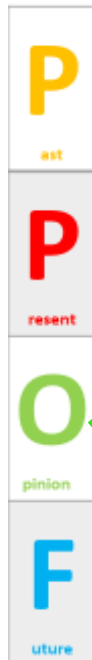
# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing

### Freundschaften



Schreibe einen Blog über Freundschaften



- Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin  
**describe your best friend**
- Etwas, was du letzte Woche mit deinem Freund/deiner Freundin gemacht hast  
**something you did with your friend last week**
- Deine Meinung: wie ist ein guter Freund  
**Your opinion: what is a good friend like**
- Etwas, das du in der Zukunft mit deinem Freund / mit deiner Freundin machen willst  
**something you would like to do in the future with a friend**

Du musst ungefähr 90 Wörter **auf Deutsch** schreiben.



Mein bester Freund heißt Paul und ist fünfzehn Jahre alt.  
Er hat blaue Augen und kurze blonde Haare und ist klein und ziemlich dünn.  
Er ist intelligent, aber auch sehr lustig.  
Wir treiben gerne Sport und spielen oft nach der Schule Fußball.

Letzte Woche habe ich jeden Abend mit meinen Freunden auf meinem Handy geschattet.  
Das ist nie langweilig.  
Am Wochenende sind wir schwimmen gegangen und danach haben wir eine Pizza gegessen. Lecker!

Meiner Meinung nach kann man mit einem guten Freund über alles reden.  
Ich glaube es ist wichtig die gleichen Interessen zu haben, denn das macht viel Spaß.

In der Zukunft möchte ich mit meinem Freund Fußball spielen und vielleicht ins Kino gehen  
Nächsten Sommer würde ich gerne mit Freunden in den Urlaub fahren und am Strand Schwimmen gehen



# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



### Arbeit und Beruf

Schreibe einen Brief, um nach einem Sommerjob zu suchen.  
Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                                               |                    |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| deine Erfahrung und die Arbeitspraktiken, die du gemacht hast | <div>Past</div>    |  |
| die Sprachen, die du sprichst                                 | <div>Present</div> |  |
| Welche persönlichen Qualitäten für einen Job wichtig sind     | <div>Opinion</div> |  |
| deine Ambitionen für die Zukunft                              | <div>Future</div>  |  |

# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



### Festivals

**Du schreibst einem Freund über ein Musikfestival**

Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|
| wo und wann das Festival stattfindet                    |  |  |
| Was dir am Festival am besten gefallen hat              |  |  |
| warum Festivals heute so beliebt sind                   |  |  |
| deine Pläne in Zukunft ein anderes Festival zu besuchen |  |  |

# Higher Writing: Question One

## 90 words writing



### Familie

Dein Freund/deine Freundin aus Deutschland hat dich über deine Familie und dich gefragt. Du schreibst eine E-mail.

Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| etwas über deine Familie                         |  |  |
| Warum du gern Zeit mit deiner Familie verbringst |  |  |
| Was du letztes Wochenende gemacht hast           |  |  |
| Was du für deine persönliche Zukunft planst      |  |  |

Foundation Writing: Question Four

90 words writing



Sport und Freizeit

Schreibe über deine Freizeitaktivitäten.  
Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|
| Deine<br>Lieblingssportarten                                 |  |  |
| einen Athleten, den du<br>bewunderst und<br>warum            |  |  |
| Was du letztes<br>Wochenende gemacht<br>hast                 |  |  |
| Was du machen willst,<br>um in der Zukunft fit<br>zu bleiben |  |  |
|                                                              |  |  |
|                                                              |  |  |
|                                                              |  |  |
|                                                              |  |  |

# Foundation Writing: Question Four

## 90 words writing



### Meine Region

**Schreibe deinem Austauschpartner über deine Region**  
Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Wo sich deine Stadt/dein Dorf befindet                                 |  |  |
| Beschreibe das Klima deiner Region                                     |  |  |
| Eine Sehenswürdigkeit, die du kürzlich besucht hast                    |  |  |
| Mögliche Aktivitäten, die man beim Austausch nächstes Jahr machen kann |  |  |

# Foundation Writing: Question Three

## 90 words writing



### Feste und Feierlichkeiten

Schreibe einen Artikel über Weihnachten in Deutschland für deine Schülerzeitung  
Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|
| Wie Weihnachten in Deutschland gefeiert wird                 |  |  |
| Beschreibe das letzte Neujahrsfest, das du gefeiert hast     |  |  |
| Welche Tradition du magst - warum                            |  |  |
| welches Fest du in der Zukunft in Deutschland sehen möchtest |  |  |
|                                                              |  |  |
|                                                              |  |  |
|                                                              |  |  |
|                                                              |  |  |

Foundation Writing: Question Three

90 words writing



Urlaub

Du bist mit deinen Freunden im Urlaub und schreibst deiner Tante in Österreich eine E-Mail

Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                                |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|
| Etwas über die Unterkunft                      |  |  |
| Wie du dahin gefahren bist                     |  |  |
| Warum du gern einen Sommer-/Winterurlaub magst |  |  |
| Was du später im Jahr machen willst            |  |  |
|                                                |  |  |
|                                                |  |  |
|                                                |  |  |
|                                                |  |  |

# Foundation Writing: Question Three

## 90 words writing



### Schule

Deine Austauschfamilie hat dich nach deiner Schule gefragt. Du schreibst ihnen eine email

Du musst ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|                                               |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|
| Beschreibe deine Schule                       |  |  |
| deine Meinung über die Schuluniform           |  |  |
| Wie waren deine Noten letztes Jahr und warum? |  |  |
| Was willst du nächstes Jahr machen?           |  |  |
|                                               |  |  |
|                                               |  |  |
|                                               |  |  |
|                                               |  |  |

# Phrases that make your work stand out

| Past                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Present                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Futur                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Gestern</p> <p>In der Vergangenheit</p> <p>Als ich jünger war, habe ich ...gespielt<br/>bin ich ...gegangen</p> <p>Als ich zehn Jahre alt war,</p> <p>Als ich in der Grundschule war, konnte ich ... infinitive<br/>musste ich ... infinitive</p>                                                                                                         | <p>Heute</p> <p>Heutzutage</p> <p>Wenn ich Zeit / Geld habe, verb ...</p> <p>Wenn ich ... mache/spiele, verb ...</p> <p>Um die Umwelt zu schützen, verb ...</p> <p>Um gesund zu bleiben, verb ...</p>                                                                                                             | <p>Morgen</p> <p>In der Zukunft</p> <p>Wenn ich älter bin, werde ich ... infinitive</p> <p>Wenn ich volljährig bin</p> <p>Wenn ich 18 Jahre alt bin,</p> <p>Wenn ich zur Universität gehe, eine Ausbildung mache, kann/muss ich ... infinitive</p>                              |
| Opinions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opinions                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conditional                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Meiner Meinung nach war...</p> <p>Es machte mich + adjective<br/>It made me stolz/traurig</p> <p>Es hat mir (nicht) gefallen.<br/>I liked (did not like) it</p> <p>Ich mochte / liebte / hasste das<br/>I liked it + qualifier/quantifier</p> <p>sehr/nicht/ immer/nie</p> <p>Ich fand das/es ... + adjective<br/>I found it</p> <p>lustig/blöd/super</p> | <p>Meiner Meinung nach ist...</p> <p>Es macht mich + adjective<br/>It makes me (un)glücklich</p> <p>Es gefällt mir (nicht)<br/>I like (do not like) it</p> <p>Ich mag / liebe/ hasse</p> <p>Ich bevorzuge</p> <p>Ich glaube/denke, dass</p> <p>Ich finde das/es ... + adjective</p> <p>fantastisch/erbärmlich</p> | <p>Wenn ich Geld/Zeit hätte, würde ich ... infinitive</p> <p>Wenn ich reich wäre, könnte ich ... infinitive</p> <p>Wenn es möglich wäre, würde ich ... infinitive</p> <p>Man sollte/müsste/ dürfte</p> <p>Ich fände das + adjective<br/>I would find it gefährlich/spannend</p> |

