

Y12 Curriculum Map

Term	Theme	Topic	Grammar	Assessment
Half term 1	1: Les changements dans la société française 2: La culture politique et artistique dans les pays francophones	La Famille changeante Le mariage Le divorce La musique: changements et développements L'impact sur la culture française	Nouns Modes of address Quantifiers/intensifiers Present tense Reflexive verbs Adjectives, agreements and position Definite, indefinite and partitive articles Perfect tense with <i>être</i> and <i>avoir</i> Future and conditional tenses Future perfect and conditional perfect tenses	Assessment 1
Half term 2	2 : La culture politique et artistique dans les pays francophones 2 : La culture politique et artistique dans les pays francophones	Les festivals et les traditions en France et dans le monde francophone Les medias: La liberté d'expression La presse écrite et en ligne L'impact sur la société et la politique	Using mixed tenses Negation (and the use of <i>ne</i> with negative subjects) Coordinating conjunctions Direct and indirect object pronouns (position and order) Agreement of the past participle in compound tenses Using <i>y</i> and <i>en</i> Present subjunctive	Assessment 2
Half term 3 Half term 3	Film 1: Les changements dans la société française	L'éducation : Le système éducatif Les questions estudiantines	Imperfect and pluperfect tenses Verbs followed by a preposition Verbs followed directly by an infinitive Modal verbs Present subjunctive conjunctions of time Present subjunctive impersonal expressions conjunctions of time Questions and commands Verbal structures Comparative and superlative of adjectives/adverbs	
Half term 4	Film		Relative pronouns and subordination	

Y12 Curriculum Map

	1: Les changements dans la société française	Le monde du travail La vie active en France et les attitudes envers le travail Le droit à la grève L'égalité des sexes	Demonstrative, possessive and indefinite pronouns	
Half term 5	Catch-up time for anything that runs over + Revision			Y12 exams
Half term 6	Start Y13 units			